

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол
от 18.08.24 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Протокол
Педагогического совета
от 18.08.24 № 3
Зав. филиалом «Беляево»



Ю.Курышина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной
программе дошкольного образования на
2024 -2025 учебный год

г.Москва

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного учреждения Социальный дом «Обручевский» Филиал «Беляево» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении (далее — Учреждение) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Закон города Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» от 29.04.2010 г. № 16 (с изменениями на 14.12.2016 г.); Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155; Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Устав ГБУ Социальный дом «Обручевский».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки
- Реализация ФГОС ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учреждение реализует:

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), Государственного бюджетного учреждения Социальный дом «Обручевский» Филиал «Беляево».

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие/ ознакомление с окружающим»
2. «Познавательное развитие/ речевое развитие»
3. «Игры с дидактическим материалом»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
4. «Физическое развитие».

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена адаптированными общеразвивающими программами:

АОП по предмету «Игра» (предметно-практическая, подвижная, дидактическая, сюжетная),

АОП по предмету «Изобразительная деятельность и конструирование»,

АОП по предмету «Музыка».

АОП по предмету «Социально-бытовая ориентировка»,

АОП по предмету «Физическая культура».

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

АОП по предмету «Игра» (предметно-практическая, подвижная, дидактическая, сюжетная) дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

АОП по предмету «Изобразительная деятельность и конструирование» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

АОП по предмету «Физическая культура» дополняет содержание образовательных областей «Физическое развитие».

Организация образовательной деятельности в учреждении включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в сочетании с общеобразовательной программой для детей с интеллектуальной недостаточностью (Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д.) по образовательным областям и составляет не менее 60% от общего объема реализации адаптированной образовательной программы Филиала.

Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых непосредственных (ранний возраст) и долгосрочных (младший дошкольный возраст) результатов освоения программы. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в адаптированной образовательной программе выбранными участниками образовательных отношений программы (парциальные программы) по образовательным областям, направленные на развитие детей, которые составляет не более 40% от общего объема реализации адаптированной образовательной программы Филиала. Выбор ниже представленных программ обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, и ориентирована на специфику региональных, климатических и социальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей учреждения, педагогического коллектива.

Программы и технологии, используемые для реализации программы:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического здоровья под Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой;
- «Развитие и воспитание детей в домах ребенка», «Реабилитация в домах ребенка»,

В.А. Доскин, З.С. Макарова;

- Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки», Университет Маккуэри, Сидней, Москва, 2001 г. •

- Программа раннего вмешательства «Шаг навстречу», Морозова Т.Ю., Довбня В.С.;

- Программа Каролина для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями, Нэнси М.Джонсон-Мартин, Сюзен М.Аттермиер, Кенгнет Г.Дженс, Бонни Дж.Хаккер, под редакцией Н.Ю.Барановой;

-Примерная основная программа «Детский сад по системе Монтессори», Елена Хилтунен;

-«Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. От рождения до 2-х лет», С.Н.Теплюк;

-«Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития. Учебно-методическое пособие», Н.Ю. Борякова;

-«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации», И.А.Лыкова;

-Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», Э.П.Костина;

-«Музыка-малышам» В.А.Петрова;

-«Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая группа). Ладунки. Праздник каждый день», И.Каплунова;

-«Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (Младшая группа), И.Каплунова, И.Новоскольцева;

-Логоритмические занятия с детьми раннего возраста, Н.А.Лукина, И.Ф.Сарычева;

Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 года, М.Ю.Картушина;

«Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года», А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова;

-«Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Т.Б.Филичева.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах. Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Учебный план организованной образовательной деятельности

образовательная нагрузка для детей от 2-3 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 раз в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю / 10 минут	51/ 8 час.30 мин.
	Лепка	1 раз в 2 недели / 10 минут (чередование)	26 / 4 час.20 мин.
	Конструктивная деятельность		25 / 4 час.10 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура (<i>Основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения</i>)	3 раза в неделю / 30 минут	153/25 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Патриотизм» «Социализация», «Безопасность», «Труд».	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		10 занятий – 100 мин. 1 час. 40 мин.	445/ 74 час.10мин.

Образовательная нагрузка для детей от 3-4 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1 раз в неделю / 15 минут	38 / 9 час.30 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю / 15 минут	51 /12 час.45 мин.
	Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество / Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 15 минут (чередование)	51 /12 час.45 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Физическое Развитие	Физическая культура (Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	3 раза в неделю / 45 минут	153/ 38 час.15 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		10 занятий - 150 мин. 2 час. 30 мин.	445/ 111час.15 мин.

Образовательная нагрузка для детей от 4-5 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (<i>формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте</i>)	1 раз в неделю / 20 мин.	38 /12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 20 мин. (<i>чередование</i>)	51 /17 час.00 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 20 мин.	51 /17час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
Физическое развитие	Физическая культура (<i>Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения</i>)	3 раза в неделю / 60 мин.	153/51 час.00 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		10 занятий - 200 мин. 3 час. 20 мин.	445/ 148 час.20 мин.

Образовательная нагрузка для детей от 5-6 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивная деятельность	1 раз в неделю / 25 мин.(чередование)	38 / 15 час.50 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 25 мин.	38 / 15 час.50 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура (Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	3 в неделю / 75 мин.	153 / 63час.45 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		11 занятий - 275 мин. 4 час. 35 мин.	457/ 190 час.25 мин.

Образовательная нагрузка для детей от 6-7 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38час.00 мин.

	действия		
	Окружающий мир, природа	1 раза в неделю / 30 мин.	38 / 19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю / 30 мин.(чередование)	38 / 19 час.00 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 30 мин.	38 / 19 час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
Физическое Развитие	Физическая культура (Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	3 раза в неделю / 90 мин.	153/ 76 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		12 занятий - 360 мин. 6 час. 00 мин.	495/ 247 час.30 мин.

Возрастные образовательные нагрузки

	2-3 г.	3-4 г.	4-5 г.	5-6 л.	6-7 л.
Длительность условного учебного часа	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	11	12
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час.40мин.	2 час.30мин.	3 час.20мин.	4 час.35мин.	6 час.00мин.

Организация режима пребывания воспитанников

Режим пребывания воспитанников круглосуточный. В построении ежедневной организации и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей. Предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Режим двигательный активности детей второго года жизни

№№	Формы работы	Время проведения
1.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях до 5 мин.
2.	Гимнастика по утвержденным комплексам	2 раза в неделю до 10 мин.
3.	Упражнения на формирование и совершенствование навыков ходьбы, дозированная ходьба	Ежедневно
4.	Игровые упражнения: <ul style="list-style-type: none">- ползание;- пролезание;- бросание, катание мяча.	Ежедневно одно упражнение 2 мин.
5.	Игровые упражнения подвижного характера	Ежедневно не менее 2-х игр 2-3 мин.
6.	Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none">- элементы закаливания;- ЛФК, массаж	Ежедневно. По назначению врача
7.	Игровые упражнения: <ul style="list-style-type: none">- для развития кисти рук;- пассивная артикуляционная гимнастика;- дыхательные упражнения;- на тактильное восприятие.	Ежедневно 2-3 мин.
8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Двигательный режим детей третьего года жизни

№№	Формы работы	Время проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3 мин.
2.	Гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров (эмоционально-стимулирующая, дыхательная, пальчиковая)	Ежедневно 2-3 мин.
3.	Физкульт-минутки	По необходимости на обучающих занятиях 2 мин.